

Утверждаю  
 Директор МБОУ «Урусинская СОШ №3»  
 Тагирова Л.М..

**Перспективный план повышения  
 квалификации педагогических работников  
 МБОУ «Урусинская СОШ №3»  
 на период 2020 – 2023 г.г.**

п/п №	Фамилия, имя, отчество, должность	Сведения о прохождении курсовой подготовки	Перспектива прохождения курсовой подготовки		
			2021	2022	2023
<b>Повышение квалификации руководящего состава</b>					
1	Тагирова Лилия Мавзировна	2011 год, «Менеджмент в образовании», Институте экономики, управления и права (г. Казань) «Формирование предметных и метапредметных результатов на уроках технологии», НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования», 108 часов, 2018 г.	+		
2	Латыпова Люзия Васимовна ЗД УМР	2012 год, «Менеджмент в образовании», Институте экономики, управления и права (г. Казань) 2017 год, 2020 год, «Аналитическая деятельность заместителя директора ОО по учебной работе в условиях реализации Национального проекта «Образование» Государственное научное бюджетное учреждение «Академия наук Республики Татарстан», 72 часа; 2018 год, обучение татарскому языку и литературе в полилингвальной среде в условиях реализации ФГОС ОО: теоретический и прикладной аспекты, ИРО РТ, 96 часов			+
3	Тагирова Алина Зайтуновна	2018г. «Менеджмент в образовании» в Приволжском межрегиональном центре повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Института психологии и образования ФГАОУ ВО КФУ, 2018г. «Формирование предметных и метапредметных результатов на уроках математики», НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования», 108 часов, 2020 год, «Оценка качества образования в общеобразовательной организации», ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования», 108 часов, 2020 год, «Современные технологии реализации общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС и концепциями преподавания учебных предметов», ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ», 36 часов.	+		+
4	Пройдакова Светлана Валерьевна	2020 год «Менеджер в образовании», АНО ДПО «Межрегиональный институт развития образования», 288 часов; 2020 год, «Современные проектные методы развития			+

		высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области «Технология»			
5	Исламов Рустем Мунавирович	2012 год, «Менеджмент в образовании», Институте экономики, управления и права (г. Казань), 2018 г. «Формирование предметных и метапредметных результатов на уроках технологии», НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования», 108 часов,	+		
<b>Повышение квалификации педагогических работников</b>					
1.	Абдрахманова Лира Ильдусовна	«Формирование предметных и метапредметных результатов на уроках русского языка и литературы», НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования», 96 часов, 2019 г.		+	
2.	Абдумухтарова Зульфия Рафаэловна	Совершенствование профессиональных компетенций педагога начальной школы как фактор повышения качества образования, 2018, ЦПКППиДО Елабужского института КФУ	+		
3.	Алиакберова Зиля Валиевна	«Формирование предметных и метапредметных результатов на уроках английскому языку», НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования», 108 часов, 2018 г.	+		
4.	Арасланова Оксана Анатольевна	«Инновационные подходы в преподавании предмета "Математика" в основной и средней школе с учетом требований ФГОС (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)», 2020г., ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ»» (96 ч), г. Казань.			+
5.	Ахметшина Зульфия Мударисовна	"Организация и содержание урочной и внеурочной деятельности по математике с учётом образовательных возможностей обучающихся", 96 ч., в Елабужском институте (филиале) КФУ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет, 2018 год.	+		
6.	Ахтамова Лилия Мухлисовна	Совершенствование предметной, методической, психолого-педагогической и коммуникативной компетентностей учителей родного (татарского) языка и литературы в условиях реализации ФГОС ОО, Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета, 96 часов, 2019 год		+	
7.	Бакирова Гульзария Рахматулловна	«Формирование предметных и метапредметных результатов на уроках физики», НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования», 96 часов, 2019 г.		+	
8.	Вагизова Наиля Ильфановна	-«Смысловое чтение, как способ достижения метапредметных образовательных результатов», 6 часов, МО и Н РФ ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет» «Институт дополнительного профессионального образования», 2018г «Формирование цифровых компетенций учителей социально-гуманитарного цикла (история и обществознание, русский язык и литература, МХК) в условиях глобальной среды электронного обучения», ПМЦПК и ППРО Института психологии и образования ФГАОУ ВО «К(П)ФУ», 2019 год			+

9.	Валеева Алсу Тагировна	«Актуальные и эффективные практики преподавания английского языка в образовательной организации в условиях реализации ФГОС», 108 часов, КФУ УПК 069595, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральные университет», Казань, 2018г.	+		
10.	Вильданов Динар Дарванович	«Организация работы и методика проведения занятий по основам военной службы с воспитанниками юнармейского движения» (преподаватели ОБЖ) УВО «Университет управления ТИСБИ, 105 часов, 2020 год			+
11.	Волкова Надежда Сергеевна	Студентка 1 курса КФУ, физико-математического факультета			
12.	Газизуллина Динара Салаватовна	Применение современных педагогических технологий деятельностного типа в работе учителя иностранного языка в ходе реализации ФГОС», ФГБОУ ВО « Набережночелнинский государственный педагогический университет» «Институт дополнительного профессионального образования», 96 часов, 2018 год	+		
13.	Гайнуллина Лилия Насимовна	«Формирование предметных и метапредметных результатов на уроках русского языка и литературы», НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования», 96 часов, 2019 г.		+	
14.	Галимова Лилия Фоатовна	«Формирование предметных и метапредметных результатов на уроках изобразительного искусства», НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования», 108 часов, 2018 г.	+	+	
15.	Гамирова Лилия Физировна	"Достижение межпредметных результатов обучения и формирование универсальных учебных действий в соответствии с требованиями ФГОС ООО на уроках Истории и Обществознания», НОУ ДПО «ЦСГО» 96 часов, 2019 г.		+	
16.	Гарипова Зульфира Хусаиновна	Совершенствование предметной, методической, психолого-педагогической и коммуникативной компетентностей учителей родного (татарского) языка и литературы в условиях реализации ФГОС ОО, Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета, 96 часов, 2019 год		+	
17.	Гатауллина Раиса Сагировна	«Формирование предметных и метапредметных результатов на уроках математики», НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования», 108 часов, 2018 г.	+		
18.	Гильфанова Сирина Рафаэловна	«Актуальные направления формирования и оценки образовательных результатов младших школьников в условиях ФГОС (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)», 64 часа, ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», 2020год			+
19.	Ежов Владимир Валерьевич	Сопровождение организации физкультурно-спортивной работы по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», 96 ч., 2018 год	+		

20.	Зарипова Рамиля Камиловна	«Современные педагогические технологии в преподавании родного (татарского) языка и литературы в русскоязычной аудитории (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)», 96 часов, Институт филологии и межкультурной коммуникации им. Льва Толстого КФУ, 2020 год			+
21.	Камалтдинова Миляуша Мунавировна	«Методология и методика педагогического исследования», 72 часа, «Институт развития образования Республики Татарстан», 72 часов, 2019 года		+	
22.	Касимова Гульшат Фанавиевна	Формирование универсальных учебных действий (УУД) на уроках английского языка в соответствии с требованиями ФГОС. КФУ, 2018 год	+		
23.	Колобова Елена Николаевна	«Технологии активного обучения и методика преподавания биологии в условиях реализации ФГОС», 72 часа, в автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций».2019, г. Москва.		+	
24.	Коновалова Алина Ильшатовна	Совершенствование профессиональных компетенций педагога начальной школы как фактор повышения качества образования, ЦПКППиДО Елабужского института КФУ, 2018 год	+		
25.	Латыпова Л.В.	Обучение татарскому языку и литературе в полилингвальной среде в условиях реализации ФГОС ОО: теоретический и прикладной аспекты, ИРО РТ, 96 часов, 2018 год	+		
26.	Маева Алсу Равиловна	Современные подходы к преподаванию информатики и ИКТ-технологий в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ), Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет», 96 часов, 2020 год			+
27.	Миллер Гейнрих Эдуардович	« Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов образования на уроках географии», Приволжского межрегионального центра повышение квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ИПиО ФГАОУ ВО КФУ, 96 часов, 2018 г.	+		
28.	Мухаметзянова Регина Илкамовна	«Формирование предметных и метапредметных результатов на уроках русского языка и литературы», НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования», 96 часов, 2019 г.		+	
29.	Нигматуллин Рустам Фарагатович	«Формирование универсальных учебных действий, оценивание и мониторинг образовательных результатов по истории и обществознанию в условиях реализации ФГОС общего образования», Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ФГАОУ ВО К(П)ФУ, 2018 год  «Формирование предметных и метапредметных результатов на уроках физической культуры», НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования», 108 часов, 2018 г.	+		
			+		

30.	Низамеева Оксана Александровна	Классическая и современная литература в школе: новое прочтение и методика анализа (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ), Институт филологии и межкультурной коммуникации им. Льва Толстого КФУ, 96 часов, 2020 год.			+
31.	Рамазанова Гульфира Рашидовна	«Особенности реализации ФГОС основного и среднего общего образования в деятельности учителя истории и обществознания», ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет» «Институт дополнительного профессионального образования» 96 часов, 2018 год	+		
32.	Халяпова Гюзель Фазиловна	«Комплексный подход к формированию и оценке образовательных результатов младших школьников в условиях ФГОС» ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», 72 часов, 2019 года		+	
33.	Хамидуллина Алсу Таксиновна	«Обучение татарскому языку и литературе в полилингвальной среде в условиях реализации ФГОС ОО: теоретической и прикладной аспекты», ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ», 96ч., 2018 год	+		
34.	Садыкова Алина Тагировна	Обучается в аспирантуре при Набережночелнинском государственном педагогическом университете			
35.	Юсупова Айсылу Камиловна	«Проектирование урока в соответствии с требованиями ФГОС НОО», ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж», 2018	+		
36.	Ягфарова Зиля Марсовна	2020 год, «Оценка качества образования в общеобразовательной организации», ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования», 108 часов,			+